



## RADIONICA ZA NASTAVNIKE/CE I PROFESORE/ICE MATEMATIKE

## DOBRE PRAKSE U NASTAVI MATEMATIKE

Sarajevo Januar 2025.

+

Naučno – popularni projekat VOLIM MATEMATIKU



# Plickers i tehnike za formativno praćenje

Nada Sokolović eTwinning ambasador OŠ"Osman Nakaš" Sarajevo

+





# Plickers i tehnike za formativno praćenje

Nada Sokolović





-Nastavnica u OŠ"Osman Nakaš" u Sarajevu
-Dobitnica niza priznanja (izdvojila bih priznanje "Nastavnik godine u šk.god. 2018/2019" u kategoriji predmetne nastave u KS)

-Učesnica sam brojnih radionica, seminara, webinara, stručnih konferencija (TIMSS 2023 1st/2nd National Research Coordinators' Meeting, eTwinning PDW "Digital Competences &IT Didactics" u Beču, Austrija 2019.g. eTwinning PDW za ambasadore "Teams builds dreams", Sarajevo 2022.) -eTwinning ambasador u BiH

-U "Digitalnom katalogu primjera dobrih praksi" objavljena je praksa "Geometrijska tijela" (2021.g.)





- Upoznati učesnike s osnovama alata "Plickers" i njegovom primjenom u nastavi.
- Prikazati kako alat koristiti za formativno praćenje znanja učenika.
- Omogućiti učesnicima praktično iskustvo u kreiranju seta pitanja i prikupljanje odgovora pomoću alata "Plickers".





## Sadržaj prezentacije:

- -Upotreba alata "Plickers"
- -Signali rukom
- -"Zeleni i crveni CD"
- -Metoda tačno-netačno
- -Primjer upotrebe Venovog dijagrama
- -Uspoređivanje pojmova
- -Primjena Frayer-ovog modela
- -Dvije zvjezdice i želja









## **Plickers**



Plickers je alat namijenjen jednostavnoj i inovativnoj provjeri znanja učenika,

anketama ili kratkim istraživanjima sa automatskim prikupljanjem i analizom dobijenih rezultata.

https://www.plickers.com/

### **Plickers**



"Plickers" je alat koji omogućava nastavnicima da na jednostavan način dobiju povratne informacije od učenika u realnom vremenu i tako **evidentiraju stepen usvojenosti** gradiva kod učenika.









Plickers je besplatan, pristupačan i zanimljiv obrazovni alat, koji koriste nastavnici širom svijeta za praćenje ili ocjenjivanje svojih učenika i prikupljanje trenutnih rezultata u učionici.





## **Plickers**



Učenici odgovaraju na pitanja podižući jedinstvene kartice, tako da nema potrebe za učeničkim uređajima ili računima.



## **Plickers**



Kao nastavnici, imat ćete pristup besplatnom Plickers računu. Oni su dizajnirani za individualnu upotrebu, što će vam omogućiti da stvorite online okruženje, koje je prilagođeno vašem vlastitom jedinstvenom rasporedu nastave.





### Implementacija alata "Plickers"

Za implementaciju alata "Plickers" u nastavi potrebno je:

- za svakog učenika u
- odjeljenju po jedna kartica sa kodom
- -mobitel ili tablet (za nastavnika) pomoću kog ćemo "prikupiti " odgovore učenika aplikacijom "Plickers"
- -računar i projektor









## Zašto "Plickers"?

-Motivacija učenika je poboljšana. -Odličan je alat za ponavljanje gradiva, evaluaciju ishoda učenja, kratke provjere znanja. -Ima statistiku učeničkih odgovora, koju je moguće arhivirati. -Omogućen je izvoz statistike učeničkih odgovora u pdf formatu. -Dobivaju se rezultati u realnom vremenu, tako da nastavnik može odmah reagovati kod neočekivanih rezultata.





## Šta nam je potrebno da uspješno implementiramo "Plickers"?



1)Registracija na portalu Plickers
 2)Preuzeti "Plickers" kartice (Osnovni set se sastoji od 40 kartica).



## Napomena:

Iste kartice možemo koristiti u više odjeljenja.

plickers	What is Plickers? Submit a request Go to Plickers
Search	Search
How-to Guides	Getting Started Explore Plickers Remote Learning Plickers Pro Privacy and Legal
About Plickers	Get Plickers Cards
Classes and Students	
Cards Overview	Plickers will always offer free printable cards for teachers. Our standard set of cards 1-40 is ideal for use in most classrooms. Click on the image below to download
Get Plickers Cards	and print your own copy.
Cards FAQs and tips	Print Cards
Your Class Queue	ALL AND A DECK
Your Content	
Sharing Content	
Now Playing	
Vour Account	And teet tree to check out our Cards Overview page for tips on printing and using Plickers cards in your classroom.
Plickers Connectivity	All our printable card options
Legal	We offer free cards in a range of formats:

#### Naučno – popularni projekat VOLIM MATEMATIKU

88



へ 臣 (4)) HRV 19, 1, 2025.

F

#### Radionica za nastavnike/ce i profesore/ice matematike: Dobre prakse u nastavi matematike

Januar 2025, Prirodno-matematički fakultet, Sarajevo

- 📭

🤹 🛜

-

🔚 🧿 🚈 ∑ 🛞 🖪 🖬



## Set od 40 kartica za Plickers



Naučno – popularni projekat VOLIM MATEMATIKU

# Market Market

## Prijavite se na www.plickers.com







## Kreirajte odjeljenje "Matematika"





Januar 2025, Prirodno-matematički fakultet, Sarajevo

## Sada možemo dodati učenike:



🔊 New Tab 🛛 🧕 Google prevoditelj 🛛 🚺 Nada Sokolov	wić   ES 🔟 Microsoft Word - Dl 🗓 Elementa latina: Vje 💪 Global Teacher Awa 👔 Scala - Loop Statem 🛞 eDnevnik prijava 🦸 Teams Twinspace 🚊 Learning programm 🗮 standardi 1.verzija_i 🚸 O	znake 🤳 Venus: how do you	🗲 C++ Compiler
Now Playing	Search Upgrade to Pro	N Sokolovic	Help ~
New Set			
Your Library			
Recent			
Scoresheet	Matematika 2024/2025 is almost ready		
our Classes	Finish setup by adding your students		
Matematika			
Matematika 2023			
Matematika 2024	Add Students		
New Class			
our Packs			
latematika			
ew Pack	Skip this step		
Type here to search	💽 💿 💼 🧔 🚨 ∑ 😳 🖻 🖩 🤹 🛜 🖁 🥵 🛷	~ 뒫 4	ッ) HRV 11:21 ッ) HRV 19, 1, 2025.

Januar 2025, Prirodno-matematički fakultet, Sarajevo

## Dodajte učenike

N	Add Students to M	atematika 2024	/2025	Cancel c Hel
New Set	Enter Names	Student Roster Pi	review	
	Type in student names into the box below. You can also copy-paste rows			
Discover	and columns from a spreadsheet. Make sure each student is on a new			
Your Libra	line.	First Name	Last Name	
Recent	Broi 1	Broj	1	A
Reports	Broj 2	Broj	2	
Scoreshee	Broj 3	Broj	3	
	Broj 4	Broj	4	
our Classes	Broj 5	Broj	5	
Matematil	Broj 6	Broj	6	
Matematil	Broj 7	Broj	7	
Matemati	Broj 8	Broj	8	
Now Class	Broj 9	Broj	9	
New Class	Broj 10	Broj	10	
our Packs	Broj 11	Broj	11	
latematika	Broj 12	Broj	12	
lew Pack	Broj 13	Broj	13	
New Fack	· ·	Broi	14	



Napomena: Umjesto imena i prezimena učenika, napišite broj učenika u eDnevniku.

NOLIM 4

+

New Tab  i G	ioogle prevoditelj 👘 Nada Sokolović   ES	D Microsoft Word - Dl., 🗓 Elementa latins: Vje	Word - Dl 🖞 Elementa latina: Vje 💊 Global Teacher Awa 🏦 Scala - Loop Statem 🕲 eDnevnik prijava 🐠 Teams Twinspace 🚠 Learning programm 🚍 stanc Add Students to Matematika 2024/2025			
New		As Entered	Sort by First Name	Sort by La	ast Name	
Disc	1 Broj 1	10	Broj 10	19	Broj 19	
Your Rece	2 Broj 2	11	Broj 11	20	Broj 20	
Repc	<b>3</b> Broj 3	12	Broj 12	21	Broj 21	
Scor	4 Broj 4	13	Broj 13	22	Broj 22	
r Cla Mate	5 Broj 5	14	Broj 14	23	Broj 23	
Mate	6 Broj 6	15	Broj 15	24	Broj 24	
Mate	<b>7</b> Broj 7	16	Broj 16	25	Broj 25	
Vew	8 Broj 8	17	Broj 17	26	Broj 26	
tema	9 Broj 9	18	Broj 18			
v Pa						

#### Januar 2025, Prirodno-matematički fakultet, Sarajevo

## Kreiramo novi set pitanja:



#### Naučno – popularni projekat VOLIM MATEMATIKU





Januar 2025, Prirodno-matematički fakultet, Sarajevo







# Napišite prvo pitanje za vaše učenike i ponudite 4 odgovora, od kojih je samo jedan tačan.



# Moting the second secon

## Kako dodati sljedeće pitanje?



#### Naučno – popularni projekat VOLIM MATEMATIKU

## Kako dodati fotografiju sa svog računara?





## Kako dodati fotografiju sa svog računara?





-

## Kako dodati fotografiju sa svog računara?



+





#### Nakon što smo dodali fotografiju, napišemo pitanje i ponuđene odgovore.



Januar 2025, Prirodno-matematički fakultet, Sarajevo

### Kao odgovore, možemo dodati i fotografije.





### Kao odgovore, možemo dodati i fotografije.







## Kao odgovore, možemo dodati i fotografije.




# Mental Marker +

## Kao odgovore, možemo dodati i fotografije.



Januar 2025, Prirodno-matematički fakultet, Sarajevo



## Kao odgovore, možemo dodati i fotografije.



# Moting by remaining the

## Kao odgovore, možemo dodati i fotografije.





## Kao odgovore, možemo dodati i fotografije.







## Dodajte u svoj kviz sljedeće pitanje, fotografiju i 4 ponuđena odgovora, od kojih je samo jedan tačan.







## Za vaše učenike, dodajte pitanje u set pitanja i ponudite 4 odgovora (slike), od kojih je samo jedan tačan.



## NOLLIN 44 SECOND

## Specijalni simboli

+	•	*	Untitl	ed Set				Add to Queue	t E
Click here to edit question	BI	<u>U</u> H	Graded	Survey	111	2	∑ ×÷ °Fà	Dup	licate Dele
		<ul> <li>A Click here to edit</li> <li>B Click here to edit</li> <li>C Click here to edit</li> <li>D Click here to edit</li> </ul>					Insert Symbol /	vol ▲	

## Specijalni simboli

<b>:::</b> +	*	-		Untitl	ed Set						A	dd to Q	lueue 🗗 📑
Click here to edit question	BI	U	Н	Graded	Survey	11	<b>.</b> -	Σ		<b>×÷</b> °Fà			Duplicate Delete
							Q Se	earch S	Symbo	ls			
1							Math a	and Scie	ence				
							×	÷	+	_	=	%	±
							$\checkmark$	∛	00	•	≠	~	
							<	>	<u>&lt;</u>	2	~	>>>	π
							ſ	9	Δ	x	y	R	Z
		Α	Click here to edit				$\mathbb{N}$	E	Ι		U	1	"
		В	Click here to edit					I	П	Ш			
		С	Click here to edit										
		D	Click here to edit				World	Langua	ges				
							à	á	â	ä	å	À	Á
Learn about Plickers Pro		N	/lake True/False	E R			Â	Ã	æ	Æ	Ç	Ç	ê





# VOLIM 44 YR +

## Mogućnost pisanja formula





<b>~</b>	Matematika 2	2024/2025 - P	Plicke ×	🗹 Untitled	d Set - Plickers	;	× +																		
	C ଲ	°≂ plic	ckers.com/se	eteditor/67	8d43c0d604																				@ ☆
1 6	New Tab	Coogle	prevoditelj	💽 Nada So	okolović   ES	D Micro	osoft Word - [	Di 🚹 Ek	ementa latina	: Vje 🌀	Global Teache	r Awa	👔 Sca	la - Loop Sta	:em 🚇	eDnevnik	k prijava 🛛 🧃	Teams	Twinsp	ace 💼 Lear	ning programm	\Xi standard	li_1.verzija_i.	👉 Oznake	•
														Д	dvand	ed E	Equatio	on	Full	Comm	and List	He	lp	Cancel	
	2/3×2																								
			-	Frv tv	ping m	nath c	or use	the bi	uttons	belo	W														
				, .,	p																				
													_												
			—		()		2	3			=		J	τ	$\infty$		$\mathbf{T}$		Σ	ſ	$\frac{dx}{dy}$	- f(	(x)	lim	
			+	- ]	×	•	-	✓ ] .	∛ .	$\checkmark$	<	) >	> ][	≤	≥	≠		$\rightarrow$	←	$\leftrightarrow$	sin	cos	tan	•	
			•	/	±	~		1	2		«		>	K	*	*				=	log	log	In		
			α	β	γ	δ	ε	η	θ	ι		=][	⊃		U										
			к	λ	μ	ξ	π	ρ	σ	ω		Ø	E		A			Ir	nsert	Equa	ation				
			Г	Δ	Θ	٨	П	Ψ	Σ	Ω		M	$\mathbb{R}$	Z											

M MAR +

Januar 2025, Prirodno-matematički fakultet, Sarajevo

Matematika 202	24/2025 - Plicke >	Untitl	ed Set - Plicker	s	× +																
C 🛱 New Tab 🕫	Sociale prevodit	m/seteditor/6	578d43c0d60	45daa7fe39	lfc7 osoft Word -	DI PT FU	ementa latina	ər Vie	Global Teacher	Awa 🐼	Scala - Loon S	aiam 🙆	eDnevnik r	nrijava 👎	Teams	Twinco	ace 📑 Learnir	na programm	= standard	li 1 verzija i	Ar Oznaka
								a yjen			Jenio - Loop J	Advand	ced E	quatio	on	Full	Comma	nd List	Hel	lp	Cancel
2_x <sup>2</sup> 3																					
		Try ty	yping r	nath c	or use	the bı	uttons	s belo	W												
	_								_						-						
			()		2	3			-		π	$\infty$		T		Σ	ſ	$\frac{dx}{dy}$	· f(	(x)	lim
	+		() ×	) [	2	<b>3</b> √	3√	<ul> <li>✓</li> </ul>	=		π	∞	] [	T	〕 〔 →	Σ ←	$\int \\ \leftrightarrow$	$\frac{dx}{dy}$ sin	f(	(x) tan	lim
	+		() × ±	•	2	3 √ -	3√ . 2	✓	= < «	) [   >   >	π ≤ ≮	∞ ≥ ≯	) [ ≠ ≈	T]	) ( →	∑ ←		$\frac{dx}{dy}$ sin	f( cos	(x) tan In	lim ●
	+	-   /   β	() × ± γ	) [ ÷ δ	2	3 √ -	3√ 2 θ	√ ↓	= < «	) [   >   >	π ≤ ≮	∞ ≥ ≯	) [ ≠ ≈	T]	) ( →	Σ ←		$\frac{dx}{dy}$ sin	· f(	(x) tan In	lim   ●   ∠
	+	-   /   β   λ	() × ± γ	÷ ~ δ	2 	3 √ -	3√ 2 Θ σ	√ ↓ ↓		> > > = = =		<ul> <li>A</li> <li>A</li> </ul>	≠ ≈	<b>T</b>	) ( → ■	∑ ← →	∫ ↔ ₽	dx dy sin log	f( cos	(x) tan In	lim °



Januar 2025, Prirodno-matematički fakultet, Sarajevo

## Za ljubitelje LaTeX-a





## Kviz pokrenemo pomoću mobitela/tableta





Učenici vide pitanje i ponuđene odgovore pomoću računara i projektora u učionici.



## Moling dy a compared to the second se

+

### Kviz pokrenemo i pomoću računara



#### Naučno – popularni projekat VOLIM MATEMATIKU

### Kviz pokrenemo i pomoću računara





## Kartice za učenike

-Različite kartice za sve učenike u odjeljenju. -Nakon što učenici pročitaju pitanje i razmisle, odaberu tačan odgovor (na primjer: ako je tačno "pod B", karticu, na kojoj piše "B", okrenu, tako da je "B" na vrhu kartice.







### Sljedeće pitanje odaberemo pomoću mobitela.





## Izvještaji







+



Pojedinačni izvještaji za svakog učenika (prema broju u dnevniku)



Procenat učenika, koji su dali tačan odgovor za pojedina pitanja.

#### Naučno – popularni projekat VOLIM MATEMATIKU

## Sortiranje prema broju bodova



🗹 New Set	<ul> <li>Back to Reports</li> </ul>							
Discover								
Your Library	Unija	i presj	ek sku	pova		<		• 52%
Recent	Matemati	ika						
Reports	• Matemat							
Scoresheet	Played Tuesd	av 20 Septem	ber 10:24 AM					
our Classes		uy zo ocptem						
Demo Class	STUDENT O	/FRVIEW					۵-7	HIGH-LOV
Matematika	or obline of						72	
New Class	Broj 12	100%	Broj 22	60%	Broj 4	25%	Broj 26	Ab
ew Pack	Broj 15	100%	Broj 24	60%	Broj 1	20%	Broj 27	Ab
	Broj 21	100%	Broj 7	60%	Broj 17	20%	Broj 28	Ab
	Broj 16	80%	Broj 23	50%	Broj 18	20%	Broj 29	Ab
	Broj 8	80%	Broj 19	40%	Broj 5	20%	Broj 30	Ab
	Broj 10	60%	Broj 20	40%	Broj 2	0%	Brpoj	Ab
	Broi 11	60%	Broj 3	40%	Broj 13	Abs.		
		the second se						

### Izvještaj za učenike pojedinačno





## Dnevni izvještaj za cijelo odjeljenje



You	ur Cla	sse	s						Unija i pres	jek skupova '	Today 10:24 A	M • 52%	
•	Den Mat	no C ema	lass tika				Name 🔿	Total	Skup svih elemenata, koji pripadaju	Skup svih elemenata, koji pripadaju i	Elementi, koji pripadaju skupu AUB su:	Elementi, koji pripadaju skupu AnB su:	Koji elementi pripadaju skupu
							Class Average	• 52 %	58%	30%	29%	68%	76%
							Broj 1	• 20%	B	A	C	C	в
							Broj 10	• 60%	A	A	D	В	A
							Broj 11	• 60%	A	A	D	D	в
							Broj 12	• 100%	A	В	D	В	В
							Broj 13				-		
							Broj 14	• 60 %	A	A	D	C	В
							Broj 15	• 100%	A	в	D	в	в
							Broj 16	• 80%	A	(A)	D	В	В
							Broj 17	• 20%	B	A	C	C	в
							Broj 18	• 20%	B	A	A	C	В
							Broj 19	• 40%	B	A	C	В	в
							Broj 2	•0%	-		C	2	
							Broj 20	• 40 %	A	A	C	в	D
							Broj 21	• 100%	-				В
							Broj 22	• 60%	B	в	C	в	в
							Broj 23	• 50%	Α	A	C	-	В
							Broj 24	• 60%	A	в	A	C	в
							Broj 25				-	-	-
,	6.	nte	mba	- 20	22	~	Broj 26				-		
2	- 26	pre	mbe	1 20	~~	1	Broj 27				-	*	
29	30	31	1	2	3	4	Broj 28			040			
5	6	7	8	9	10	11	Broj 29		1	100			
12	13	14	15	16	17	18	Broj 3	• 40%	B	A	C	в	в
19	20	21	22	23	24	25	Broj 30		-		-		
26	27	28	29	30	1	2	Broj 4	• 25%		A	B	в	A
							Den 1 F	= 20.97					



## Mjesečni izvještaj o aktivnosti učenika



Your Classes			Površina tr	ougla i četvero	ougla Mon 12	2 Sep • 48%		Površina tr	ougla i četvero	ougla Mon 1	2 Sep • 72%	All date-ran	e options are av Povrŝina tr	vailable with Plick ougla i cetver	ers Pro ougla Tue 13	Sep • 65%	Površi
Demo Class		1000	Formula za obim kvadrata	Formula za obim	Formula za površinu	Formula za površinu	Formula za površinu	Formula za obim kvadrata	Formula za obim	Formula za površinu	Formula za površinu	Formula za površinu	Formula za obim kvadrata	Formula za obim	Formula za površinu	Formula za površinu	Formula obim kva
<ul> <li>Matematika</li> </ul>	Name 🔨	Total	je:	pravougaonika	kvadrata:	trougla je:	pravouglog	je:	pravougaonika	kvadrata:	trougla je:	pravouglog	je:	pravougaonika	trougla je:	pravouglog	je:
	Class Average	• 58%	79%	7%	85%	50%	16%	96%	4%	83%	96%	86%	60%	15%	95%	90%	19%
	Broj 1	• 70 %	в	В	Α	C	А	В	В	A	А	A	В	Α	A	А	8
	Broj 10	•61%	A	Α	A	B	В	В	В	C	A	А	В	В	А	A	В
	Broj 11	• 54%	D	В	А	C	D	В	B	А	A	А	в	B	A	A	A
	Broj 12	• 67%	В	В	С	A	D	В	В	С	Α	А	В	В	A	A	В
	Broj 13	• 40 %	в	В	A	C	125	в		A	2	12	A	C	C	C	A
	Broj 14	• 58%	В	В		C	В	-	В	A	A	А		В	А	A	A
	Broj 15	• 65%	в	B	A	A	B	в	B	A	A	B	в	B	A	A	C



## Tromjesečni izvještaj o napredovanju učenika



## Sada ćemo Plickers isprobati praktično





## Savjeti za upotrebu kartica.

## Sada ćemo Plickers isprobati praktično



## Pomoću računara odaberite set pitanja.

M Prednosti i nedostaci Plickersa - 🗙 📔 💩 Početna stranic	za – Google disk 🗙 📃 Plickers i tehnike za formativno X 📝 Your Library - Plickers X +			- 0
→ C A S plickers.com/library				<ul> <li>€ ★</li> <li>E + €</li> </ul>
🛇 New Tab 🔄 Google prevoditelj 🔟 Nada Sokolović	i   ES 🐻 Microsoft Word - Dl 🖳 Elementa latina: Vje 🍾 Global Teacher Awa 👔 Scala - Loop Statem	😬 eDnevnik prijava ı Teams 🛛 Twinspace 🄜 Lean	ning programm 📃 standa	rdī_1.verzija_i 🚸 Oznake 🍯 Venus: how do you 🗲 C++ Compiler
Now Playing	Search		Upgrad	e to Pro 🌣 N Sokolovic Help ~
🗹 New Set	Your Library	New Pack 🗹 New Set	<b></b>	
🔕 Discover				
Tour Library	NAME <	MODIFIED		Cijeli brojevi
🚐 Recent				Move to Pack $\rightarrow$
Reports	Cijeli brojevi	Mon 06 Jan	>	Modified 6/1/2025 5:19 PM
Scoresheet	5 Cijeli brojevi VII	04 Nov 2023		▶ Play Now Edit …
Your Classes		0411072023		
<ul> <li>Matematika</li> </ul>	5 Druga oblast	31 Oct 2023		Skup cijelih brojeva obilježavamo 5
Matematika 2023				
Matematika 2024/	5 Geometrijski i stereometrijski elementi sa bro	<b>jevni</b> Mon 06 Jan		
• New Class	5 Mnogougao	18 May 2023		A N B NO C Z
Your Packs	5 Maažania siidila kusisus	40 Nov 2022		D Z+
Now Pack		TS INON SOSS		
INCW F dUK	5 Nejednačine u vezi sa sabiranjem i oduzimanj	em cb 04 Nov 2023		Matematika 2023 2024
	5 Obilježimo Dan Evrope i Dan eTwinning-a	08 May 2024		+ Add to Queue

## Pomoću mobitela, odaberite set pitanja:





## Otvorite odjeljenje





Nakon što kliknete na "crveni krug" da skenirate odgovore pomoću kartica odaberite "Only this time".



😰 🕤 📶 91%

21:50 📓 🖬

Januar 2025, Prirogno-matematicki rakultet, Sarajevo

Kada skenirate odgovor učenika, klinite na "crveni kvadratić".



22:03 🛛 🖻 🔀	ଛ ଲଣା 90%∎ 24/2025 <mark>15</mark>	
Skup cijelih bro obilježavamo s	ojeva a:	
AN	0	
B <b>NO</b>	0	
C Z	1	
D Z*+	0	Sljedeće
• 100% 1 average responses	25 missing	pitanje odaberemo pomoću:+
SHOW CORRECT S	SHOW GRAPH	
III O	<	

Nastavnik/ica pomoću mobitela odmah vidi da li su učenici dali tačan odgovor (ukoliko je kružić obojen zelenom bojom, odgovor je tačan, a ako je krug obojen crvenom bojom, odgovor nije tačan.





## Pomoću računara odaberite set pitanja

١



1 Prednosti i nedostaci Plickersa – 🗴 🛛 💩 Početna stra	anica – Google disk 🗴 📃 Plickers i tehnike za formativn: 🗴 💘 Your Library - Plickers 🗙	+	- a ×
♂ A Splickers.com/library			
New Tab     Google prevoditely     Now Playing	vič   ES D Microsoft Word - Dl <u>12</u> Elementa latina: Vje <sub>6</sub> Giobal Teacher Awa <u>28</u> Scala - Loop S Search	latem 👹 eDnevnik prijava 🥡 Teams 🛛 Twinspace 🚣 Learning programm 🚍	rade to Pro
🖌 New Set	늘 Your Library	New Pack 🗹 New Set 🛅 …	
Your Library	NAME ^	MODIFIED	Cijeli brojevi
Recent			Move to Pack →
Reports	Cijeli brojevi	Mon 06 Jan	Modified 6/1/2025 5:19 PM
Scoresheet	5 Cijeli brojevi VII	04 Nov 2023	► Play Now Edit ···
Matematika	5 Druga oblast	31 Oct 2023	Skup cijelih brojeva obilježavamo 5
Matematika 2023			54.
Matematika 2024/	5 Geometrijski i stereometrijski elementi sa	brojevni Mon 06 Jan	
New Class	5 Mnogougao	18 May 2023	A N B NO C Z
our Packs			D Z+
latematika	5 Množenje cijelih brojeva	12 Nov 2023	
lew Pack	5 Nejednačine u vezi sa sabiranjem i oduzim	anjem cb 04 Nov 2023	Matematika 2023 2024
	5 Obilježimo Dan Evrope i Dan eTwinning-a	08 May 2024	+ Add to Queue

## Pomoću projektora vidimo:



Pomoću projektora vidimo brojeve kartica učenika, čiji su odgovori skenirani.



Zadatak:



Pomoću mobitela i računara pokrenite set pitanja, koji ste napravili na ovoj radionici. Ulogu učenika imaju vaše kolegice i kolege, koji sjede u vašem redu.




## Tehnike za formativno praćenje



### Signali rukom

"Šaka pet" je tehnika, koja nam daje povratnu informaciju i praćenje i koja se koristi za provjeru razumijevanja ili vještine u bilo kojem trenutku časa.

Posebno je korisno kada objašnjavamo novu lekciju, uvodimo novi postupak ili dajemo upute za rješavanje zadatka.

Ova tehnika omogućuje nastavnicima usmjeravanje izazova i tempa nastave prema potrebama učenika. "Šaka pet" daje nastavnicima povratne informacije trebaju li modificirati lekciju ili podijeliti učenike u parove, kako bi pomogli jedni drugima.

M wysen +

Tražimo od učenika da označe stepen svog razumijevanja koncepta ili postupka:

-držanjem stisnute šake (bez razumijevanja),
-jedan prst (vrlo malo razumijevanja),
-dva prsta (razumiju malo, ali im je potrebna pomoć)
-tri prsta (razumiju većinu toga, ali nisu sigurni da to mogu dovoljno dobro objasniti drugima)
-četiri prsta (razumiju to prilično dobro i mogu obaviti adekvatan posao objašnjavajući to)

 pet prstiju (razumiju u potpunosti i mogu to lako objasniti nekom drugom i primijeniti u težim zadacima).





Na primjer, nakon davanja uputa za aktivnost, nastavnici mogu tražiti da učenici pokažu "šaku pet", kako bi brzo provjerili razumiju li učenici upute prije nego što nastave s aktivnostima.







Ova tehnika se može koristiti za grupisanje učenika radi vršnjačke pomoći, stavljanjem učenika koji drže dva do tri prsta zajedno sa učenicima, koji drže četiri ili pet prstiju.

Nastavnik tada može uzeti učenike, koji su pokazali zatvorenu šaku i jedan prst na stranu za diferenciranu pomoć.



#### Ova tehnika se može modificirati kao strategija sa tri prsta:

- palac podignut gore (shvatam),
- palac u stranu (nisam siguran)
- palac dolje (ne shvatam).







#### Zeleni i crveni CD

#### Primjer:

Na tabli napisati formulu, zadatak ili tvrdnju. Učenici trebaju pročitati formulu i ako je formula tačno zapisana, odabrati i pokazati zeleni CD, a ako je pogrešno zapisana, odabrati crveni CD.





#### Metoda tačno-netačno





# M M M

#### Primjer upotrebe Venovog dijagrama

Šta je karakteristično za dekadni brojni sistem, a nije za binarni brojni sistem?

Šta je zajedničko za binarni i dekadni brojni sistem?

In Can mar

to the the

Šta je karakteristično za binarni brojni sistem, a nije za dekadni brojni sistem?



ALL ALL CARDON

sua ko dne vnoj u bo trebi.

BAZA: 10

# VOLTAJ AV

1

#### Uspoređivanje pojmova

Pojam:	Dekadni brojni sistem	Binarni brojni sistem
Baza	10	2
Cifre	0,1,2,3,4,5,6,7,8,9	0,1
Upotreba		

#### Primjena Frayer-ovog modela







Želja

#### Dvije zvjezdice i želja



#### Primjer:

Učenik je napravio prezentaciju o sigurnosti na Internetu.

Zadatak za učenike je da napišu pored zvjezdica šta je bilo dobro u prezentaciji.

— Kako bi mogao poboljšati prezentaciju?



- Kako nastavnici mogu implementirati Plickers na času matematike?
- Dijeljenje iskustava među učesnicima o mogućim načinima primjene formativnog praćenja u matematici.
- Koji su izazovi, prednosti i preporuke za upotrebu ovog alata?



## Pitanja











